

Утверждено
приказом от 09.10.2018 г № 63



ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном учебном плане.
в МБОУ-Рогнединская СОШ
Рогнединского района Брянской области

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в образовательной организации» (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Устава образовательной организации.

1.2. Чаще всего обучение на дому организуется по индивидуальному учебному плану, обеспечивающему освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.3. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.5. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

II. Формирование индивидуального учебного плана.

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося на основе учебного плана образовательной организации.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может

использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

2.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

2.6. При реализации образовательных программ или их части в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.7. Индивидуальный учебный план утверждается руководителем образовательной организации и согласуется с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

III. Требования к индивидуальному учебному плану в рамках обучения на дому.

3.1. При организации обучения по индивидуальному учебному плану в рамках обучения на дому необходимо сохранять набор учебных предметов обязательной части учебного плана обучающихся и количество часов на их изучение в соответствии с требованиями ФГОС и ФК ГОС.

3.2. С целью индивидуализации содержания образовательной программы для обучающихся на дому часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать также:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- иные учебные предметы (*с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации*).

3.3. При обучении на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану также необходимо включать в часть, формируемую участниками образовательного процесса, или в компонент образовательного учреждения индивидуально-коррекционные занятия, направленные на преодоление специфических трудностей, характерных для конкретного обучающегося.

IV. Порядок принятия и срок действия Положения

4.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

4.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

4.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

4.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.