

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Рогнединская средняя общеобразовательная школа»  
Рогнединского района Брянской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ – Рогнединская СОШ

протокол от 14.04.2023 № 25

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ – Рогнединская СОШ

Шарафханова Т.А.

14.04.2023

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Рогнединская средняя общеобразовательная школа»  
Рогнединского района Брянской области  
за 2022 год**

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|                                              |                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рогнединская средняя общеобразовательная школа»<br>Рогнединского района Брянской области |
| Руководитель                                 | Шарафханова Тамара Александровна                                                                                                                    |
| Адрес организации                            | 242770, Брянская область Рогнединский район, рп. Рогнедино, ул. Первомайская, д. 1                                                                  |
| Телефон, факс                                | 8–(48331)–2–13–24, нет                                                                                                                              |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:tamara-shef@rambler.ru">tamara-shef@rambler.ru</a>                                                                                  |
| Учредитель                                   | Администрация Рогнединского района                                                                                                                  |
| Дата создания                                | 1976                                                                                                                                                |
| Лицензия                                     | От 30.10.2012 № 2913, серия 32 ЛО1 № 0000288                                                                                                        |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 18.12.2015 № 307, серия 32 АО5 № 0000178; срок действия: до 2 мая 2025 года                                                                      |

Основным видом деятельности МБОУ-Рогнединская СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа              | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Управляющий совет</b>         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>                                                                                      |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |

Управление МБОУ-Рогнединская СОШ осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, общешкольный Родительский комитет, Совет старшеклассников, Общее собрание трудового коллектива. В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения. Педагоги учреждения

объединяются в методические объединения по предметному признаку и в предметно-цикловые комиссии по мере необходимости.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие методические объединения:

- ШМО учителей естественно - математического цикла;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО классных руководителей

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ-Рогнединская СОШ.

Школа находится в режиме стабильного функционирования. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления МБОУ-Рогнединская СОШ обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021-2022 учебном году**

| <b>Название образовательной программы</b>                                                                                                                      | <b>Численность обучающихся</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 | 106                            |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897  | 156                            |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413     | 29                             |

Всего в 2021-2022 учебном году в образовательной организации получали образование 291 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ – Рогнединская СОШ разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ – Рогнединская СОШ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно считать удовлетворительной: мероприятия дорожной карты реализованы.

С 1 сентября 2022 года МБОУ – Рогнединская СОШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 25.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года Школа внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году МБОУ – Рогнединская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ 1 и 5 классов с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов 1 и 5 классов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### **Профили обучения**

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

| <b>Профиль</b> | <b>Профильные предметы</b> | <b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22</b> | <b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23</b> |
|----------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                |                            |                                                              |                                                              |

|                             |                                                 | учебном году | учебном году |
|-----------------------------|-------------------------------------------------|--------------|--------------|
| Универсальный<br>(10 класс) | Русский язык.<br>Математика.<br>Обществознание. | 13           | 15           |
| Универсальный<br>(11 класс) | Русский язык.<br>Математика.<br>Обществознание. |              | 13           |
|                             | Русский язык.<br>Математика.<br>Информатика     | 12           |              |

Для учащихся 9, 10 и 11 классов учителями школы разработаны элективные курсы:

| Класс                 | Название курса                                  |
|-----------------------|-------------------------------------------------|
| 2021-2022 учебный год |                                                 |
| 10                    | Углубленное изучение отдельных тем общей химии. |
| 10                    | Актуальные вопросы истории.                     |
| 9                     | Подготовка к ОГЭ по русскому языку              |
| 9                     | Подготовка к ОГЭ по математике                  |
| 2022-2023 учебный год |                                                 |
| 11                    | Углубленное изучение отдельных тем общей химии. |
| 11                    | Актуальные вопросы истории.                     |
| 10                    | Основы педагогики                               |
| 10                    | Основы психологии                               |
| 9                     | Подготовка к ОГЭ по русскому языку              |
| 9                     | Подготовка к ОГЭ по математике                  |

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 13 (4,5%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь. С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 5 «Б», 7 «Б», 8 «Б» классах: в классных кабинетах нет мультимедийного оборудования, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий. Эти классы переводят в другие кабинеты с оборудованием.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ –Рогнединская СОШ.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Брянской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Профилактика и безопасность»,

Воспитательные модули в 2021- 2022 учебном году были выстроены в соответствии с программой воспитания. Но каждый месяц имел свой девиз:

Сентябрь «Месячник безопасности детей».

Октябрь «Месячник экологических знаний и Пожилого человека»

Ноябрь «Месячник правовых знаний».

Декабрь «В мастерской у Деда Мороза»

Январь «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи»

Февраль «Месячник военно-патриотического воспитания молодежи»

Март «Месячник Здорового Образа Жизни»

Апрель «Месячник санитарной очистки»

Май «77 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»

Июнь «Здравствуй, лето! У нас каникулы!»

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

### **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Окна Победы», «Посылка солдату», в экологических мероприятиях «Эколята». Посадка цветников и субботники по благоустройству пришкольной территории;

1. спортивные мероприятия по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
2. акция «Молодежь против наркотиков

3. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября.

Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение акции «Бумажный бум» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.
- Организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в течение года классные руководители проводили для учащихся 1-11-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах, самокатах, мопедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (1 раз в четверть).

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 7-9 классов получили необходимую



теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН Бекушевой Т.Н.

В школе в течение года проводились конкурсы лучших работ учащихся: рисунков, газет, поделок, творческих работ, оформлялись выставки...

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, беседы).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены классные часы, конкурсы газет и рисунков, конкурс «А ну-ка, парни».

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, прошли мероприятия, посвященные этому празднику.

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителем физкультуры Кротовым В.А. организованы спортивные соревнования...

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

11 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвященный подвигу одного из героев России Нургмагомеда Гаджимагомедова. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. Подготовили видеоролик Занаших.

В первой половине марта 2022 года в школе прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН Бекушевой Т.Н.
- классные часы;
- конкурс плакатов и рисунков «Мы за здоровый образ жизни»;
- спортивные мероприятия;

16 апреля 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

### **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»

- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Блокадный хлеб»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные
- Прием в Юнармию, пионеры

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родители неуспевающих и слабоуспевающих учащихся уведомлены по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД.

### **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 5-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся и санитарного состояния классных комнат.
3. Оформлялись классные уголки.
4. проводились рейды по сохранности мебели.
5. принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, день матери, Вечер встречи.(подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями), акции и флешмобы. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты прилагаются), профориентационных уроков «Проектория» в 5-11-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю образовательных событий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов. Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями,

участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

### **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию

Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию

Классный час в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса) с использованием материалов сайта

Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности»

Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9–11-х классов

Организация работы детских объединений, пропагандирующих различные профессии: ЮИД, ДЮП

Профориентационная работа осуществлялась в рамках курса внеурочной деятельности «Дружи с финансами» (8-9 класс).

В план работы по предпрофильной подготовке учащихся 9-х классов входит: диагностика интересов, профессиональных типов личности, готовности к выбору дальнейшего обучения; составление личного профессионального плана, плана профессионального самоопределения учащимися; проведение групповых консультаций по выбору профиля обучения. Проведено анкетирования учащихся 9, 11 классов в рамках профориентационной акции «Выбор».

Для помощи в профессиональном определении была проведена встреча с представителями учебных заведений области.

### **МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА»**

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Проведение Недели ЗОЖ
- проведение родительских собраний на тему безопасности детей.
- проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях.

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 1 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми пропускающими занятия.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета нет.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, в виде рассылки буклетов через классные группы. Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут

вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

С учащимися 5-6-х классов инспектором Бекушевой Т.Н. проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где она рассказала ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

На классных часах поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков.

### **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

Во второй половине года проводились классные родительские собрания. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети,

На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

В 2020/2021 учебном году работа по дополнительным образовательным программам была организована через информационный ресурс "Навигатор дополнительного образования" (Навигатор) – интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия.

В 2020-2021 учебном году с целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время был проведён мониторинг занятости детей. Объектом которого являлась деятельность классного руководителя по вовлечению учащихся в дополнительное образование. Анализ проводился на основе изучения журналов, состояния плана воспитательной работы классного руководителя, справок о занятости детей в кружках и секциях. Занятость детей 1-4 кл.- 100% Занятость учащихся 5- 9кл. – 126 ч.- 73%; 10-11 кл. 22 ч.- 73%. Для того, чтобы отразить реальную занятость учащихся 9-11 классов, необходимо принять во внимание то, что ведущей целью старшего школьного возраста является обучение. Поэтому многие учащиеся свободное время уделяют дополнительной подготовке к экзаменам.

Учащиеся школы могут заниматься не только в школьных кружках и творческих объединениях, но и в кружках учреждений дополнительного образования.

В школе в этом году работало 16 кружков и спортивная секция «Волейбол».

Количество учащихся, занимающихся в школьных спортивных секциях, составляет 17%. В спортивных секциях вне школы занимается 29% учеников, что является недостаточным охватом учащихся в спортивных секциях, поэтому на следующий год необходимо активнее вовлекать детей в занятия спортом.

Охват школьников спортивными мероприятиями различного уровня в течение учебного года составил – 89%, профилактическими мероприятиями - 100 %. Результат:

- в школе сложилась система организации спортивно-массовой работы, появилось большое количество спортивных мероприятий
- выросло число учащихся мотивированных на занятия спортом, физической культурой, интерес к здоровому образу жизни.
- но спортивные достижения в школе не на высшем уровне;
- количество учащихся, которые курят, сильно не меняется.

Участники этих кружков, как правило, постоянно выступают как на общешкольных, так и на районных мероприятиях, выступают с различными приветствиями, поздравлениями, участвуют в конкурсах, концертах, стоят в почётном карауле в праздничные дни, участвуют в спортивных соревнованиях разного уровня, представляя свою школу. Курс «Брянский край», «Шахматы», «Дружи с финансами» - занятия расширяют кругозор, знакомят с интересными фактами, учат...

Количество кружков в школе дает детям возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности. Учащиеся, занимающиеся в объединениях, показывают высокие результаты в различных конкурсах. Что еще раз доказывает необходимость интеграции дополнительного образования и школы.

### **МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- посадка цветников и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!»
- поздравление ветеранов.
- Памятник
- «Вахта памяти»
- флешмоб «За мир!»
  - Проведение Уроков добра.
  - Проведение экологической акции «Сад памяти»: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.);
  - Проведение акции «Я помню! Я горжусь!»
  - Акция «Окна Победы»
  - «Письмо солдату»
  - «Рисуем победу»
  - Акция «Георгиевская ленточка»
  - Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.

В преддверии Дня Победы учащиеся школы приняли активное участие в проведении акции «Бессмертный полк», прошли по главным улицам поселка.

-4 учащихся Рогнединской школы прошли обучение в областной школе «Вожатый РДШ»

### **Модуль «Школьные и социальные медиа»**

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В школе имеется школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы. Курирует группу вожатая Шарафханова Е.В.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

### **МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»**

Лауреатами зонального смотра самодеятельного художественного творчества учащихся «Я вхожу в мир искусств» стали: ученица 5 класса и вокальная группа МБОУ – Рогнединская СОШ.

Лауреатом областного смотра самодеятельного художественного творчества учащихся «Я вхожу в мир искусств» стал ученик 11 класса.

#### **В районном конкурсе чтецов «Моя Родина»**

##### 2 возрастная группа (5-8 класс):

- 1 место – ученица 7б класса
- 2 место – ученица 5 класса
- 3 место – ученица 7а класса

##### 3 возрастная группа (9-11 класс):

- 2 место – ученик 11 класса

**В региональном конкурсе чтецов «Моя Родина» дипломантом конкурса стала ученица 7б класса**

#### **В районной выставке «Бумажная Вселенная»**

##### **«Работы, выполненные в технике «квиллинг», паперкрафт»**

**3 место** - «Ваза» - ученица 2 класса.

##### **«Аппликация, вырезание из бумаги»**

**1 место** - «Красная шапочка» - ученик 4а класса

**3 место.** - «Опушка» - ученица 2 класса.

##### **«Работы, выполненные в технике «бумагопластика»**

**1 место.** - «Попугай» - ученица 3 класса.

**2 место-** «Мишки» - ученица 2 класса.

**3 место.** - «Птичий домик» - ученик 7б класса.

##### **«Сувениры»**

**1 место.** - «Домашний уют» серия работ - ученик 7б класса.

**2 место**

-«Топиарий» - ученик 4а класса.

-«Цветы» - ученик 4а класса.

- «Букет» - ученица 2 класса.

**Победителем выставки среди педагогических работников является** учитель нашей школы (1 класс).

-3 место *возрастная группа: 9-11 классы в номинации детских рисунков «Мир заповедной природы» в областной акции «Марш парков Брянщины – 2022»* занял учащийся 10 класса

-2 место

**В номинации «ЭКОвидео» областного конкурса «Юные экологи Брянщины»** - учащиеся 2 класса

**В районном конкурсе «Неопалимая купина»**

**В номинации «Технические виды творчества» возрастная группа до 7 лет:**

2 место – ученица 1 класса

3 место – ученица 1 класса, «Пожарный щит» - ученица 1 класса

**В номинации «Технические виды творчества» возрастная группа 8-10 лет:**

1 место - ученики 4а класса «Спички не игрушки» - ученица 1 класса

**В номинации «Художественно-изобразительное творчество»:**

3 место –ученица 4б класса, «Берегите лес» - ученик 4б класса

**В номинации «Декоративно-прикладное творчество»:**

1 место – Зеникова Катерина, 7 класс, Рылина Полина, 7 класс, Игнатова София, 7 класс, МБОУ Рогнединская СОШ, (руководитель Демиденков В.М.),

**В районном конкурсе средств наглядной агитации и пропаганды по защите Брянского леса в 2022 году**

**В номинации «Детский социальный рисунок «Лес боится огня!»**

**Старшая возрастная группа (9-11 класс):**

победитель – ученик 10 класса

**В номинации социальный видео(аудио) ролик «Пожарам – нет!»**

**Младшая возрастная группа (1-4 класс):**

победитель – ученица 1 класса

**В районном конкурсе «Зеркало природы»**

**«ПРИРОДА И ТВОРЧЕСТВО»**

**1 место-** «Лесной домик» - ученица 2 класса

**2 место--** «Баба Яга» - ученик 4а класса

-- «Избушка» - ученик 4а класса

-- «Цветущее дерево» - ученик 7б класса

**«ФИТОДИЗАЙН»**

**1 место** - «Ароматное сердечко» - ученик 4а класса

**2 место** - «Кофейный кот» - ученик 4а класса

- «Кофейный кот» - ученик 4а класса

**«ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО»**

В районной выставке «Волшебство детских рук» в номинации «Сувениры» победителями стали 6 учеников 4а класса.

ГТО в 1 полугодии золотой знак получили 2 обучающихся из 10 класса; во 2 полугодии 1 обучающийся из 11 класса и 2 из 9 класса.

**ВЫВОДЫ:** анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

- художественное («Вокальное пение», «Изобразительное искусство», «Выразительное чтение», «Очумелые ручки»);□

- физкультурно-спортивное («Спортивные секции - волейбол», «Шахматы», «ЮИД»);
- социально-педагогическое («Дружи с финансами", «Мы твои друзья», «Патриот»,
- туристско-краеведческое («История родного края», «Культура родного края»);
- естественно-научное («Природа родного края»);
- техническое («Юный техник», «Квадрокоптеры»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Вокальное пение», «Изобразительное искусство», «Выразительное чтение», «Очумелые ручки», «Школьный театр»);
- физкультурно-спортивное («Спортивный секции - волейбол», «Шахматы» «ЮИД», «Ребенок живет в игре»);
- социально-педагогическое («Дружи с финансами", «Мы твои друзья», «Патриот»,
- туристско-краеведческое («История родного края», «Культура родного края»);
- естественно-научное («Природа родного края»);
- техническое («Юный техник», «Квадрокоптеры»).

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 26 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 2 процента и составила 28 процента. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организована работа школьного кружка «Школьный театр». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр "Арлекин"». Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы Семенец Е.А. Составлены план и график проведения занятий школьного кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, компьютер, мультимедиапроектор и экран.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 16 обучающихся 5–7-х классов. Это пока всего лишь 6 % обучающихся Школы.

В 2022 году в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 4 группы;
- подвижные игры – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.
- Шахматы 1 гр.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 120 обучающихся (43% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- 2 спортивных зала, используемые для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В 2021-2022 учебном году и в 1 полугодии 2022-23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

| № п/п | Мероприятие                                                                  | Место проведения | Дата и время проведения    | Количество участников                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|
| 1     | Соревнования по волейболу среди обучающихся 5–7-х, 8-11 кл. 1 раз в четверть | спортзал         | Октябрь<br>Декабрь<br>март | Обучающиеся 5–11-х классов, 48 человек, 6 команд |
| 2     | «Веселые старты», школьный                                                   | Спортивный       | февраль                    | 70 человек,                                      |



|   |                                                        |                |                  |                                                                                 |
|---|--------------------------------------------------------|----------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|   | этап                                                   | зал            |                  | обучающиеся 2-4 кл.                                                             |
| 3 | Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов   | Спортивный зал | 1 неделя марта   | Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек                                          |
| 4 | «А ну-ка, парни» 8-11 кл<br>«А ну-ка, мальчики» 5-7 кл | Спортивный зал | 2 неделя февраля | Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек<br>Обучающиеся 5-7-х классов, 36 человек |

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ – Рогнединская школа в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–4-е классы – 34 недели, 5-8-е, 10 классы – 35 недель, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся всех классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся всех классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

| Классы      | Количество смен | Продолжительность урока (минут)                                                                                                      | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|-------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1           | 1               | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul> | 5                                | 33                               |
| 2–4, 9 и 11 | 1               | 45                                                                                                                                   | 5                                | 34                               |
| 5-8, 10     | 1               | 45                                                                                                                                   | 5                                | 35                               |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин. Продолжительность перерывов после 1, 4-6 уроков – 10 минут, после 2 и 3 урока – 20 минут.

#### **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год**

| № п/п | Параметры статистики                                       | 2021/22 учебный год |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года       | 291                 |
|       | – начальная школа                                          | 106                 |
|       | – основная школа                                           | 156                 |
|       | – средняя школа                                            | 29                  |
| 2     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | –                   |
|       | – начальная школа                                          | –                   |
|       | – основная школа                                           | –                   |
|       | – средняя школа                                            | –                   |
| 3     | Не получили аттестата:                                     | –                   |
|       | – об основном общем образовании                            | –                   |
|       | – о среднем общем образовании                              | –                   |
| 4     | Окончили Школу с аттестатом особого образца:               | -                   |
|       | – в основной школе                                         | -                   |
|       | – в средней школе                                          | -                   |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Наблюдается снижение общей численности учащихся в сравнении с прошлым учебным годом.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают        |     | Окончили год                    |    |                        |    | Не успевают    |   | Переведены условно |   |                |   |
|--------|----------------|------------------------|-----|---------------------------------|----|------------------------|----|----------------|---|--------------------|---|----------------|---|
|        |                |                        |     | Всего                           |    |                        |    | Всего          |   |                    |   | Из них н/а     |   |
|        |                | Кол<br>ичес<br>тво     | %   | с<br>отметк<br>ами «4»<br>и «5» | %  | с<br>отметка<br>ми «5» | %  | Количе<br>ство | % | Количе<br>ство     | % | Количе<br>ство | % |
| 1 - 2  | 51 (+2<br>АОП) | Безотметочное обучение |     |                                 |    |                        |    |                |   |                    |   |                |   |
| 3      | 22 (+1<br>АОП) | 22 (+1<br>АОП)         | 100 | 7                               | 32 | 3                      | 14 | 0              | 0 | 0                  | 0 | 0              | 0 |
| 4      | 29 (+1<br>АОП) | 29 (+1<br>АОП)         | 100 | 11                              | 38 | 7                      | 24 | 0              | 0 | 0                  | 0 | 0              | 0 |

|       |                |                |     |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |
|-------|----------------|----------------|-----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|
| Итого | 51 (+2<br>АОП) | 51 (+2<br>АОП) | 100 | 18 | 35 | 10 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|-------|----------------|----------------|-----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9 процентов (в 2021-м был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 процента (в 2021-м – 23%).

На уровне начального общего образования в 2021-2022 учебном году находилось 4 обучающихся с ОВЗ, которые занимались по АОП, из них 2 обучающихся занимались на дому. Данные обучающиеся освоили программу по основным образовательным предметам и переведены в следующий класс.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

| Классы | Всего учащихся  | Из них успевают |     | Окончили год          |    |                 |    | Не успевают |   | Переведены условно |   |            |   |
|--------|-----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|--------------------|---|------------|---|
|        |                 | Количество      | %   | Всего                 |    |                 |    | Количество  | % | Количество         | % | Из них н/а |   |
|        |                 |                 |     | с отметками «4» и «5» | %  | с отметками «5» | %  |             |   |                    |   | Количество | % |
| 5      | 23 (+2<br>АОП)  | 23 (+2<br>АОП)  | 100 | 9                     | 39 | 6               | 26 | 0           | 0 | 0                  | 0 | 0          | 0 |
| 6      | 35 (+3<br>АОП)  | 35 (+3<br>АОП)  | 100 | 9                     | 26 | 3               | 9  | 0           | 0 | 0                  | 0 | 0          | 0 |
| 7      | 36              | 36              | 100 | 17                    | 47 | 1               | 3  | 0           | 0 | 0                  | 0 | 0          | 0 |
| 8      | 23 (+2<br>АОП)  | 23 (+2<br>АОП)  | 100 | 7                     | 30 | 2               | 9  | 0           | 0 | 0                  | 0 | 0          | 0 |
| 9      | 31 (+2<br>АОП)  | 31 (+2<br>АОП)  | 100 | 12                    | 39 | -               | -  | 0           | 0 | 0                  | 0 | 0          | 0 |
| Итого  | 147 (+9<br>АОП) | 147 (+9<br>АОП) | 100 | 54                    | 37 | 12              | 8  | 0           | 0 | 0                  | 0 | 0          | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов (в 2021-м был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2021-м – 5%).

В текущем учебном году качество знаний по сравнению с прошлым годом повысилось на 5%.

9 обучающихся занимались по АОП. Они успешно освоили программу по всем предметам. Из них на индивидуальном обучении на дому находился 6 обучающихся, который успешно освоил программу по всем предметам.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

| Классы    | Всего учащихся | Из них успевают    |     | Окончили год                    |    |                        |   | Не успевают    |   | Переведены условно |   |                |   |
|-----------|----------------|--------------------|-----|---------------------------------|----|------------------------|---|----------------|---|--------------------|---|----------------|---|
|           |                | Кол<br>ичес<br>тво | %   | Всего                           |    |                        |   | Всего          |   |                    |   | Из них н/а     |   |
|           |                |                    |     | с<br>отметк<br>ами «4»<br>и «5» | %  | с<br>отметка<br>ми «5» | % | Количес<br>тво | % | Количе<br>ство     | % | Колич<br>ество | % |
| 10        | 17             | 17                 | 100 | 4                               | 24 | 0                      | 0 | 0              | 0 | 0                  | 0 | 0              | 0 |
| 11        | 12             | 12                 | 100 | 7                               | 58 | 0                      | 0 | 0              | 0 | 0                  | 0 | 0              | 0 |
| Итог<br>о | 29             | 29                 | 100 | 11                              | 38 | 0                      | 0 | 0              | 0 | 0                  | 0 | 0              | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 21 процент (в 2021-м был 59%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 процента (в 2021-м – 3%).

### Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

|                                                                                | 9-е классы  | 11-е классы |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| Общее количество выпускников                                                   | 31 (+2 АОП) | 12          |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0           | 0           |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 2           | 0           |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 31          | 12          |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0           | 0           |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 31          | 12          |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 31          | 12          |

### ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ-Рогнединская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 31 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 31 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и

стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 18 процентов по русскому языку, понизилось на 22 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2020/2021   | 100          | 20       | 3            | 100          | 63       | 4            |
| 2021/2022   | 100          | 42       | 3            | 100          | 81       | 4            |

Также 31 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

| Предмет           | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-------------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание    | 16                     | 56       | 4            | 100          |
| История           | 7                      | 57       | 4            | 100          |
| Иностранный язык  | 1                      | 100      | 4            | 100          |
| Биология          | 12                     | 50       | 4            | 100          |
| Информатика и ИКТ | 2                      | 100      | 4            | 100          |
| Литература        | 2                      | 100      | 4            | 100          |
| Физика            | 1                      | 100      | 4            | 100          |
| География         | 16                     | 44       | 3            | 100          |

Анализ результатов ОГЭ по предметам по выбору показал: повышение качества знаний по информатике на 50%, по географии на 44%; понижение качества знаний по биологии на 39%, по истории на 43%, по обществознанию на 5% в сравнении с 2018 – 2019 учебным годом, потому что в 2019 – 2020 и 2020 – 2021 уч. г. экзамены по выбору не сдавались.

Английский язык сдавал 1 обучающийся, который успешно прошёл испытание (качество 100%). Стабильное 100% качество остается и по литературе (сдавали 2 обучающихся).

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестатов с отличием не было.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| Критерии                                                                      | 2019/20     |     | 2020/21     |     | 2021/22     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|-------------|-----|-------------|-----|
|                                                                               | Кол-во      | %   | Кол-во      | %   | Кол-во      | %   |
| Количество выпускников 9-х классов всего                                      | 27 (+3 АОП) | 100 | 30 (+2 АОП) | 100 | 31 (+2 АОП) | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 1           | 4   | 2           | 7   | 0           | 0   |

|                                                                                           |    |     |    |     |    |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 8  | 30  | 7  | 23  | 12 | 39  |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 27 | 100 | 30 | 100 | 31 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0  | 0   | 0  | 0   | 0  | 0   |

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (12 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году**

| <b>Критерии</b>                                                                       | <b>Математика (базовый уровень)</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне                  | 7                                   |
| Средний балл                                                                          | 4                                   |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 4                                   |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе    | 57                                  |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 12 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (17%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

| <b>Критерии</b>                                                          | <b>11</b> |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Количество обучающихся                                                   | 12        |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0         |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 0         |
| Средний тестовый балл                                                    | 60        |

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 64.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2019/2020   | 49         | 68           |
| 2020/2021   | 60         | 69           |
| 2021/2022   | 64         | 60           |

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 12 обучающихся предмет выбрали 4 человека (33%). Физику выбрали 3 (25%) обучающихся, историю – 1 (8%), информатику – 1 человек (8%), химию – 1 человек (8%), литературу – 1 человек (8%). Биологию, географию и английский язык никто не сдавал.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году**

| Учебные предметы                | Количество участников ЕГЭ | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|---------------------------------|---------------------------|----------|--------------|--------------|
| Русский язык                    | 12                        |          | 60           | 100          |
| Физика                          | 3                         |          | 49           | 100          |
| Математика (базовый уровень)    | 7                         |          | 4            | 100          |
| Математика (профильный уровень) | 5                         |          | 64           | 100          |
| Химия                           | 1                         |          | 55           | 100          |
| Биология                        | -                         | -        | -            | -            |
| История                         | 1                         |          | 58           | 100          |
| Обществознание                  | 4                         |          | 58           | 100          |
| Английский язык                 | -                         |          | -            | -            |
| Информатика                     | 1                         |          | 72           | 100          |
| География                       | -                         |          | -            | -            |
| Литература                      | 1                         |          | 47           | 100          |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», нет.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

| Медаль «За особые успехи в учении» |      |      |      |      |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2018                               | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 4                                  | 2    | 3    | 3    | 0    |

#### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл - 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (география и математика язык – средний балл 3).

3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 64, по русскому языку – 60.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием никто не получил.
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» никто не получил.

### Результаты ВПР

В марте 2022 года ВПР писали только обучающиеся 11 класса.

**Таблица 18. Сводные данные выполнения ВПР обучающимися 11 класса по разным предметам с переводом в отметочную пятибалльную систему в 2021-2022 уч.г.**

| Предмет   | Количество учащихся, выполнявших ВПР | Выполнили на (чел./%) |           |           |           | % успеваемости | Качество знаний | Средний балл выполнения ВПР по предмету |
|-----------|--------------------------------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|----------------|-----------------|-----------------------------------------|
|           |                                      | 2                     | 3         | 4         | 5         |                |                 |                                         |
| География | 9                                    | 0                     | 1 (11%)   | 6 (67%)   | 2 (22%)   | 100            | 89%             | 4,1                                     |
| Биология  | 7                                    | 0                     | 2 (28,6%) | 2 (28,6%) | 3 (42,8%) | 100            | 71,4%           | 4,1                                     |
| Физика    | 4                                    | 0                     | 0         | 2 (50%)   | 2 (50%)   | 100            | 100%            | 4,5                                     |

**Таблица 19. Доля обучающихся 11 класса, выполнивших ВПР с разной степенью успешности**

| Предмет   | Количество обучающихся 11 класса, выполнявших ВПР | Доля обучающихся, набравших максимальный балл (чел./%) | Доля обучающихся, набравших балл выше среднего (чел./%) | Доля обучающихся, набравших балл равный среднему (чел./%) | Максимальный первичный балл ВПР | Средний первичный балл выполнения ВПР | Средний % выполнения ВПР |
|-----------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
| География | 9                                                 | 0                                                      | 9(100%)                                                 | 0                                                         | 21                              | 15,1                                  | 100                      |
| Биология  | 7                                                 | 0                                                      | 5 (71 %)                                                | 2 (29 %)                                                  | 32                              | 22,2                                  | 100                      |
| Физика    | 4                                                 | 0                                                      | 4 (100%)                                                | 0                                                         | 26                              | 20                                    | 100                      |

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали снижение результатов по сравнению с промежуточной аттестацией за 2021-2022 год по русскому языку и математике в 5-9-х классах.

**Таблица 20. Анализ ВПР по русскому языку**

| класс | в классе по списку | писало | "5" | "4" | "3" | "2" | % усп | % кач | ср.балл | % кач на промежуточной аттестации | вид работы |
|-------|--------------------|--------|-----|-----|-----|-----|-------|-------|---------|-----------------------------------|------------|
| 5а    | 13                 | 13     | 5   | 4   | 3   | 1   | 92    | 69    | 4       | 85                                | ВПР        |
| 5б    | 16                 | 16     | 4   | 6   | 5   | 1   | 94    | 63    | 4       | 75                                | ВПР        |
| 6     | 23                 | 22     | 4   | 10  | 5   | 3   | 86    | 64    | 3,7     | 74                                | ВПР        |
| 7а    | 14                 | 14     | 4   | 3   | 5   | 2   | 86    | 50    | 3,6     | 50                                | ВПР        |
| 7б    | 20                 | 18     | -   | 6   | 9   | 3   | 83    | 33    | 3,2     | 35                                | ВПР        |
| 8а    | 20                 | 20     | 1   | 8   | 8   | 3   | 85    | 45    | 3,4     | 35                                | ВПР        |
| 8б    | 16                 | 14     | 1   | 9   | 3   | 1   | 93    | 54    | 3,7     | 44                                | ВПР        |
| 9     | 23                 | 22     | 1   | 9   | 8   | 4   | 82    | 45    | 3,3     | 45                                | ВПР        |

**Таблица 21. Анализ ВПР по математике**

| класс | в классе по списку | писало | "5" | "4" | "3" | "2" | % усп | % кач | ср.балл | % кач на промежуточной аттестации | вид работы |
|-------|--------------------|--------|-----|-----|-----|-----|-------|-------|---------|-----------------------------------|------------|
| 5а    | 13                 | 13     | 6   | 3   | 4   | -   | 100   | 69    | 4,2     | 69                                | ВПР        |
| 5б    | 16                 | 16     | 5   | 7   | 4   | -   | 100   | 75    | 4       | 50                                | ВПР        |
| 6     | 23                 | 21     | 6   | 7   | 5   | 3   | 86    | 62    | 3,8     | 56                                | ВПР        |



|    |    |    |   |   |    |   |     |    |     |    |     |
|----|----|----|---|---|----|---|-----|----|-----|----|-----|
| 7а | 14 | 14 | - | 5 | 8  | 1 | 93  | 36 | 3,3 | 36 | ВПР |
| 7б | 20 | 18 | - | 3 | 11 | 4 | 78  | 17 | 3   | 30 | ВПР |
| 8а | 20 | 20 | 1 | 7 | 12 | - | 100 | 40 | 3,5 | 30 | ВПР |
| 8б | 16 | 15 | 1 | 8 | 6  | - | 100 | 60 | 3,7 | 44 | ВПР |
| 9  | 23 | 22 | - | 6 | 13 | 3 | 86  | 27 | 3,1 | 41 | ВПР |

**Анализ результатов ВПР по русскому языку** выявил, что качество обучения на начало 2022-2023 учебного года в 5а по сравнению с результатами промежуточной аттестации 2021-2022 года понизилось на 16%, в 5б классе – понизилось на 12%. В 6 классе качество знаний понизилось на 10%, 7а класс подтвердили (50%), в 7б классе понизили на 2%, в 8а классе повысилось на 10% (уч. Алешина Т.А.), в 8б классе – повысилось на 10% (учит.Зуева И.В.), в 9 классе качество знаний подтвердили (45%).

**Анализ результатов ВПР по математике** выявил, что качество обучения на начало 2022-2023 учебного года по сравнению с результатами промежуточной аттестации 2021-2022 года в 5а классе качество подтвердили, в 5б классе повысили на 25%, в 6 классе качество знаний повысили на 6%, в 7а классе качество подтвердили (36%), в 7б классе повысилось на 13%. В 8а классе качество знаний повысили на 10%, в 8б классе повысили на 16%, в 9 классе понизили на 14%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- ВПР учащиеся писали после летних каникул, т.е. долгого перерыва от учебы.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В школе сложилась определенная система деятельности педагогов в работе с одаренными, способными и высокомотивированными обучающимися. Результатом этой деятельности являются достижения обучающихся школы: призовые места в предметных олимпиадах, победы в конкурсах, результаты обученности учащихся, участия в интеллектуальных марафонах, в научно-исследовательской работе.

В течение сентября-октября 2021 года в школе был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады среди учащихся МБОУ - Рогнединская средняя общеобразовательная школа по 20 образовательным предметам и модулям: математика, русский язык, литература, химия, физика, биология, экология, география, история, обществознание, физическая культура, ОБЖ, технология, английский язык, немецкий язык, астрономия, экономика, право, МХК, информатика. По таким предметам, как физика, математика, биология, химия, астрономия, информатика школьный этап олимпиады для обучающихся 4-11 классов проходил онлайн на платформе «Сириус (сотрудничество с ГАНУОУ «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «ОГМА»).

В таблице приведены сведения об участниках: победителях и призерах школьного этапа ВОШ. Всего 307 участий (на 19 участий меньше, чем в прошлом году). Для учащихся 4-11 классов школьный этап проводился по олимпиадным заданиям, разработанным педагогами ШМО и онлайн на платформе «Сириус».

**Таблица 22. Сводная таблица результатов в школьном этапе по классам**

| Класс | Кол. участников | Тип диплома |        |
|-------|-----------------|-------------|--------|
|       |                 | победитель  | Призер |
| 4     | 11              | 1           | 6      |
| 5     | 45              | 7           | 12     |
| 6     | 44              | 9           | 13     |
| 7     | 54              | 9           | 19     |
| 8     | 45              | 6           | 7      |
| 9     | 42              | 10          | 16     |
| 10    | 35              | 5           | 12     |
| 11    | 31              | 9           | 9      |
|       | Всего 307       | 56          | 94     |

Выводы: Из 307 участий (326 участий в прошлом году) - 94 – призеров и 56 победителя (120 призеров и 92 победителей в прошлом году), что составляет 31% и 18% (37% и 28 % в прошлом году) соответственно от общего числа участий. Количество участников, победителей и призеров олимпиад уменьшилось по сравнению с прошлым годом.

#### **Уровень реализации задач школьного этапа предметных олимпиад.**

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом

учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала. По итогам проведения школьного этапа сформирована команда учащихся для участия в муниципальном этапе предметных олимпиад.

#### **Проблемы, возникшие при организации и проведении школьного этапа предметных олимпиад:**

Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах.

**Таблица 23. Сводная таблица результатов в районном этапе по классам**

| Класс | Кол. участников | Тип диплома |        |
|-------|-----------------|-------------|--------|
|       |                 | победитель  | Призер |
| 6     | 1               | 0           | 1      |
| 7     | 28              | 1           | 4      |
| 8     | 13              | 2           | 6      |
| 9     | 26              | 3           | 5      |
| 10    | 19              | 5           | 4      |
| 11    | 16              | 3           | 4      |
|       | Всего 102       | 14          | 24     |

Выводы: В муниципальном этапе ВОШ приняли участие 102 обучающихся. Среди них есть обучающиеся, которые участвовали в нескольких предметных олимпиадах: в 10кл – 5 олимпиад (из них 5 призовых мест), в 8 кл – 4 олимпиады (из них 3 призовых места), в 9 кл – 2 олимпиады (из них 2 призовых места), в 11 кл – 2 олимпиады (из них 2 призовых места), в 11 кл – 3 олимпиады (из них 2 призовых места). Всего наша школа имеет 14 победителей и 24 призеров. Тем самым МБОУ – Рогнединская СОШ заняла 1 место в районе.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## **VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 24. Востребованность выпускников**

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                  |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020        | 30             | 12                         | 0                              | 15                              | 22            | 10               | 12                              | 0                    | 0                                  |
| 2021        | 32             | 16                         | 1                              | 13                              | 19            | 15               | 4                               | 0                    | 0                                  |
| 2022        | 33             | 15                         | 0                              | 15                              | 12            | 7                | 5                               | 0                    | 0                                  |

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях составило 45%. Стабильно около 50% обучающихся 9 классов уходят из школы и поступают учиться в ПОО. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно более 50% по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ – Рогнединская СОШ в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ – Рогнединская СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

4. Участие в профессиональных конкурсах

| Название конкурса                    | Ф. И. О. педагога | Результат                       |
|--------------------------------------|-------------------|---------------------------------|
| Всероссийский конкурс «Учитель года» | Евтихова Л.В.     | Победитель муниципального этапа |

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования показывает следующее:

- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР Школы необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Работа школьной библиотеки велась в соответствии с основными направлениями, целями и задачами школы, поставленными на 2021-2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году количество читателей библиотеки составило- 199.

Из них: 1-2 кл.-39  
3-4 кл.- 28  
5-6 кл. -39  
7-8 кл.- 24  
9-11 кл.- 37  
Учителей - 30  
Прочих - 2

Посещаемость составила- 1721 посещение, всего было выдано - 2866 экземпляров учебной, художественной и отраслевой литературы.

**Таблица 25. Основные показатели библиотеки:**

| Учебный год      | 2019-2020           | 2020-2021             | 2021-2022            |
|------------------|---------------------|-----------------------|----------------------|
| Кол-во читателей | 201                 | 202                   | 199                  |
| Посещаемость     | 1656(354 мас. мер.) | 1434 +192( мас. мер.) | 1721(мас. мер. -256) |
| Книговыдача      | 3478(2082 учеб.)    | 1546 +1300 (учеб.)    | 2866 (учеб.1250)     |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **ХІ. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- две Точки роста
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет географии;
- кабинет музыки;
- две сенсорные комнаты;

В Школе есть учебный кабинет и сенсорная комната для инвалидов и лиц с ОВЗ. Они расположены на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, 2 спортивных зала.

# **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|------------|-------------------|------------|
|------------|-------------------|------------|

| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                      |                      |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                               | человек              | 278         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | человек              | 96          |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | человек              | 153         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | человек              | 29          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                                   | человек<br>(процент) | 105 (46,4%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                                               | балл                 | 4           |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                                                   | балл                 | 3           |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл                 | 60          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль / база)                                                                                                                                 | балл                 | 64 / 4      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                          | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                        | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                        | человек<br>(процент) | 195 (67%)   |

|                                                                                                                                                                                                                              |                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                                                     | человек<br>(процент) | 67 (23%)  |
| – регионального уровня                                                                                                                                                                                                       |                      | 7 (2,4%)  |
| – федерального уровня                                                                                                                                                                                                        |                      | 0 (0%)    |
| – международного уровня                                                                                                                                                                                                      |                      | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                                                       | человек<br>(процент) | 29 (10%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                                                      | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                                             | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                                                                               | человек              | 27        |
| – с высшим образованием                                                                                                                                                                                                      |                      | 2         |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                         |                      | 23        |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                      |                      | 1         |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                       |                      | 1         |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                       | человек<br>(процент) | 22 (81%)  |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                   |                      | 14 (52%)  |
| – первой                                                                                                                                                                                                                     |                      | 8 (30%)   |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                          | человек<br>(процент) | 17 (33%)  |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                   |                      | 3 (11%)   |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                              |                      | 8 (30%)   |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                       | человек<br>(процент) |           |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 4 (15%)   |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 7 (30%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 27 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновленных ФГОС, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 11 (41%)  |

| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                          |                   |                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                           | единиц            | 0,2                                                    |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц            | 73                                                     |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                          | да/нет            | да                                                     |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                         | да/нет            | да                                                     |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                           |                   | да                                                     |
| – медиатеки                                                                                                                                    |                   | да                                                     |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                   | да                                                     |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                   | да                                                     |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                   | да                                                     |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 291 (100%)                                             |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м             | 2060,3 м <sup>2</sup><br>на 1 уч-ся 3,9 м <sup>2</sup> |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ – Рогнединская СОШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.