Утверждаю
Директор школы
Г. А. Шорафходжаева

Учебно-методический план индивидуально-подгрупповых занятий по коррекции звукопроизношения.

№п/п	Тема занятий.	Часы.	Формы работы.
Сентябрь.			
I-II. Обследование. Сбор анамнестических данных.			
III.	Подготовка к постановке звука С.	4	Индивидуальная.
1.	Звук и буква А.	1	Групповая.
2.	Звук и буква У.	1	Групповая.
3.	«Умные пальчики» Занятия №1,2.	2	Групповая.
IV.	Постановка к постановке звука С.	4	Индивидуальная.
1.	Звук и буква И.	1	Групповая.
2.	Звук и буква П, Пь, буква П.	1	Групповая.
3.	«Умные пальчики».Занятие №3,4.	2	Групповая.
Октябрь.			
I.	Постановка звука С.	4	Подгрупповая - индивидуальная.
1.	Звук и буква Т.	1	Групповая.
2.	Звуки Т-П.	1	Групповая.
3.	«Умные пальчики».Занятие № 5,6,7.	3	Групповая.
II.	Постановка звука С.	4	Индивидуальная, подгрупповая.
1.	Звуки К-Кь, буква К.	2	Групповая.
2.	«Умные пальчики».Занятие №7.8.	2	Групповая.
III.	Звук и буква С.	4	Индивидуальная, подгрупповая.
1.	Автоматизация в слогах СА.	1	Групповая.
2.	Автоматизация С в слогах СА,СЫ.	1	Групповая.
3..	«Умные пальчики» № 9,10.	2	Групповая.
IV.	Постановка и автоматизация звука С.	4	Индивидуальная, подгрупповая.
1.	Автоматизация С в слогах и	1	Групповая.

	словах.		
2.	Автоматизация С в слогах и словах.	1	Групповая.
3.	Звук Ль.	1	Групповая.
3.	«Умные пальчики»№ 11.	1	Групповая.
Ноябрь.			
I.	Постановка и автоматизация звука Сь.	4	Подгрупповая, индивидуальная.
1.	Звук Сь в слогах.	1	Групповая.
2.	Звук Сь в словах.	1	Групповая.
2.	«Умные пальчики» №12, 13, 14..	3	Групповая.
II.	Постановка и автоматизация звука Ц.	4	Индивидуальная, подгрупповая.
1.	Звук Ц в слогах.	1	Групповая.
2.	Звук Ц в словах.	1	Групповая.
3.	Дифференциация звуков С-Ц.	1	Групповая.
4.	«Умные пальчики»№ 15,16.	2	Групповая.
III.	Постановка и автоматизация звука З по подражанию.	4	Индивидуальная, подгрупповая.
1.	Звук З в слогах.	1	Групповая.
2.	Звук З в словах.	1	Групповая.
3.	Дифференциация С-З.	1	Групповая.
3.	«Умные пальчики» № 17,18..	2	Групповая.
IV.	Постановка и автоматизация звука Зь.	4	Подгрупповая, индивидуальная.
1.	Звук Зь в слогах.	1	Групповая.
2.	Звук Зь в словах.	1	Групповая.
3.	Дифференциация звуков Сь-Зь.	1	Групповая.
4.	«Умные пальчики» № 19.	1	Групповая.
Декабрь.			

I.	Постановка и автоматизация звуков Ш, Л.	4	Индивидуальная, подгрупповая.
1.	Звук Ш в слогах.	1	Групповая.
2.	Звук Ш в словах.	1	Групповая.
3.	«Умные пальчики» № 20,21,22..	3	Групповая.
II.	Автоматизация звука Ш.	4	Индивидуальная, подгрупповая.
1.	Звук Ш в слогах.	1	Групповая.
2.	Звук Ш в словах.	1	Групповая.
3.	Звук Ш в предложении.	1	Групповая.
4.	«Умные пальчики» № 23.	1	Групповая.
III	Автоматизация звука Ш в предложениях.	4	Индивидуальная, подгрупповая.
1	Дифференциация С-Ш в словах.	1	Групповая.
2	Дифференциация С-Ш в предложениях.	1	Групповая.
3	«Умные пальчики» № 24,25..	2	Групповая.
IV.	Постановка и автоматизация звука Л.	4	Индивидуальная, подгрупповая.
1	Звук Л в слогах.	1	Групповая.
2	Звук Л в словах.	1	Групповая.
3.	Дифференциация Л, Ш.	1	Групповая.
3.	«Умные пальчики» № 26.	1	Групповая.
Январь.			
III.	Постановка и автоматизация звука Ж.	4	Индивидуальная, подгрупповая.
1.	Звук Ж в слогах.	1	Групповая.
2	Звук Ж в словах.	2	Групповая.
3.	«Умные пальчики» № 27,25.	2	Групповая.
IV.	Постановка и автоматизация звука Ж.	4	Индивидуальная, подгрупповая.

1	Дифференциация звуков Ж-Ш.	1	Групповая.
2	Дифференциация звуков Ж-З.	1	Групповая.
3	Автоматизация звука Ж в предложениях.	1	Групповая.
4.	«Умные пальчики» № 26.	1	Групповая.
Февраль.			
I.	Постановка и автоматизация звука Р.	4	Индивидуальная, подгрупповая.
1.	Автоматизация звука Р в слогах.	2	Групповая.
2.	Автоматизация звука Р в словах.	1	Групповая.
3.	«Умные пальчики» № 27,28.	2	Групповая.
II.	Постановка и автоматизация звука Р.	4	Индивидуальная, подгрупповая.
1.	Автоматизация Р в словах .	2	Групповая.
2.	Автоматизация Р в предложениях.	1	Групповая.
3.	«Умные пальчики» № 29,30.	2	Групповая.
III.	Постановка и автоматизация звука Рь.	4	Индивидуальная, подгрупповая.
1.	Автоматизация Рь в слогах.	1	Групповая.
2.	Автоматизация Рь в словах.	1	Групповая.
3.	ДифференциацияЗвуковР-Рь.	1	Индивидуальная.
4.	«Умные пальчики» № 31,32.	2	Групповая.
IV.	Автоматизация звука Рь в предложениях .	4	Индивидуальная, подгрупповая.
1.	Дифференциация звуков Р-Рь в предложениях.	2	Групповая.
2.	ДифференциацияЗвуковР-Л в предложениях..	1	Групповая.
3.	«Умные пальчики» № 33,34.	1	Групповая.
Март.			

I.	Постановка и автоматизация звука Ч.	4	Индивидуальная, подгрупповая.
1.	Автоматизация звука Ч в слогах и словах.	1	Групповая.
2.	Дифференциация звука Ч-Сь.	1	Групповая.
3.	«Умные пальчики» № 35,36.	2	Групповая.
II.	Постановка и автоматизация звука Щ.	4	Индивидуальная, подгрупповая.
1.	Автоматизация Щ в слогах, словах и предложениях.	2	Групповая.
2.	«Умные пальчики» № 37,38,39.	3	Групповая.
III.	Постановка и автоматизация звука Щ.	4	Индивидуальная, подгрупповая.
1.	Дифференциация звуков Ч, Щ.	1	Групповая.
2.	Дифференциация звуков Щ-С.	1	Групповая.
3.	«Умные пальчики» № 40,41.	2	Групповая.
IV.	Дифференциация звука Щ с другими звуками.	2	Групповая.
1.	Дифференциация звуков Ш-Щ.	1	Групповая.
2.	Дифференциация звуков Ч-Щ-Сь-Ть.	1	Групповая.
2.	«Умные пальчики» № 42,43.	2	Групповая.
Апрель.			
Закрепление правильного произношения в стихах русских поэтов.			
I.		4	Групповая.
1.	Стихи русских поэтов. В.А.Жуковский «Жаворонок», И.С. Никитин «Полюбуйся, весна наступила».	1	Групповая.
	«Умные пальчики» № 44,45.	2	Групповая.
II.	С.Я. Маршак «Апрель», А.А. Фет «Весна», И.А. Бунин «Все темней	4	Групповая.

	и кудрявей», А.А.Блок «На лугу».		
	«Умные пальчики» № 46,47.	2	Групповая.
III.	Закрепление произношения свистящих, шипящих, соноров в стихотворении С.Есенина «Черемуха».	4	Групповая.
	«Умные пальчики» № 48,49.	2	Групповая.
IV.	Закрепление правильного произношения Р-Рь в стихотворении Ф.И. Тютчева «Весенняя гроза».	4	Групповая.
	«Умные пальчики» № 50,51.	2	Групповая.
Май.			
Закрепление правильного произношения в сказках и рассказах			
I.	На материале сказок А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о Царе Салтане».	2	Групповая.
	«Умные пальчики» № 52,53.	2	Групповая.
II. Закрепление правильного произношения в русских народных сказках.			
1.	«Лиса и журавль», «Царевна-лягушка», «Гуси-лебеди», Ш.Перо «Красная шапочка».	4	Групповая.
2.	«Умные пальчики» № 54,55.	2	Групповая.
III.	Г.Х. Андерсон «Дюймовочка» ,М.Пришвин «Еж», «Журка», Л.Толстой «Лев и собачка», м.Горький «Воробьишка».	4	Групповая.
	«Умные пальчики» № 56,57.	2	Групповая.
IV.	«Умные пальчики» № 58,59,60.	3	Групповая.
Обследование речи детей на конец года.			