

Паспорт воспитательной практики.

Название воспитательной практики: «Традиционные подходы в работе по патриотическому воспитанию. Пионерия!»

Номинация: Воспитание детского коллектива.

Авторы: Астахова Татьяна Егоровна, советник директора по воспитанию.

Шарафханова Елена Валерьевна, старшая вожатая.

ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рогнединская средняя общеобразовательная школа» Рогнединского района Брянской области

Аннотация практики.

Проблеме патриотического воспитания школьников в настоящее время уделяют большое внимание и в школе и на уровне государства. После начала специальной военной операции это стало особо остро ощущаться. СВО стала настоящей проверкой каждого человека, в том числе и ребенка, на патриотизм. Со страхом и ужасом мы следим за происходящими событиями на Украине. Спецоперация вскрыла провалы в патриотическом воспитании:

- недостаток у подрастающего поколения духовно-нравственных ценностей,
- недостаточный уровень знаний об истории нашего государства,
- расширение неблагоприятной среды социального пространства, оказывающей негативное воздействие на сознание и чувства молодежи,
- изменение и утрата системы традиционных ценностей, преемственности поколений и обострение социальных противоречий в обществе,
- внедрение чуждых российскому менталитету ценностей, вытесняющих традиции России.
- слабая работа классных руководителей в области гражданского воспитания.

Специальная военная операция возрождает значимость патриотического воспитания. В обществе значительно снизилось количество людей, осознающих ценности патриотизма. Патриотическое воспитание предоставляет право выбора своего будущего каждому гражданину нашей страны. Актуальность важности патриотического воспитания очевидна. Исходя из вышеизложенного, можно сформулировать цели и задачи гражданско-патриотического воспитания в современной школе:

Цель воспитательной практики:

Развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовность к активному проявлению в различных сферах жизни общества..

Задачи воспитательной практики:

- Воспитывать чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.
- Формировать материальные и правовые нормы поведения в части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, осознания себя как части правового государства, способного к сотрудничеству с другими через изучение Конвенции о правах ребёнка.

- Воспитывать гордость за героическое прошлое своей Родины и уважение к культуре своей страны.

- Формировать духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны.

Описание воспитательной практики.

Участники Практики: учащиеся 5-7 классов, старшая вожатая, классные руководители, родители.

Вся воспитательная работа с 5-7 классами крутится вокруг очень знакомого всем слова: ПИОНЕР. В нашей школе более 70 лет существует Пионерская организация. Более 30 лет назад все страна отказалась от комсомола, пионеров и октябрят. Но не в нашей школе! Мы до сих пор, каждый год, в День Пионерии принимаем в пионеры выпускников начальных классов и торжественно повязываем красные галстуки. Это наша традиция! Количество ребят, вступающих в пионеры, каждый год разное. Но, как правило, это активные мальчики и девочки, которые хотят принимать самое активное участие не только в жизни школы, но и посёлка – быть первыми.

Пионерами в МБОУ – Рогнединская СОШ занимается, конечно, старшая вожатая. Но и классные руководители, и заместитель директора по ВР, а теперь ещё и советник директора по воспитанию очень тесно сотрудничают в этом направлении, помогают организовать разные виды деятельности, мероприятия, участия в акциях и мн. др.

Каждый класс – это отряд, перед которым стоят свои цели и задачи. Но все они двигаются в одном направлении, в соответствии с программой воспитания, планом работы школы, а также календарем образовательных событий на учебный год. Кроме этого, у организации есть и свой план работы (приложение 1), свой актив, свои творческие дела, которые обязательно нужно реализовать. Все классы школы проходят через пионерскую организацию, знают что это.

Самая главная задача – воспитать доброго, отзывчивого, честного и справедливого патриота своей Родины.

План мероприятий по воспитанию патриота своей страны включает в себя следующие **направления**.

Гражданско-патриотическое направление.

- традиционные мероприятия, посвященные Дню освобождения Брянщины, Дню народного единства, Дню Победы.

- возложение цветов к памятникам, братской могиле, Вечному огню.

- Тематические классные часы: «Урок мужества»,

- День солидарности в борьбе с терроризмом. Трагедия Беслана «900 дней мужества» и др. (к Дням воинской славы, к памятным датам)

-Смотры строя и песни, посвященный Дню защиты детей,

-Участие в акциях « Бессмертный полк», «Окна Победы», «Сад Памяти», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Парта героя»

- Вахта Памяти, почетный караул у Вечного огня

- Поздравление подшефных ветеранов педтруда,

- участие в митингах, посвященных Дню освобождения Брянщины, Дню Победы, Дню героев Отечества, Дню воина – интернационалиста.
- встречи с участниками СВО.

Литературно-музыкальное направление

- Участие в районном и зональном смотре художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусств»
- подготовка к концертам к Дню матери, вечеру встречи. Дню учителя и 8 марта.
- участие в районных и областных конкурсах чтецов «Моя Родина», Живая классика.
- подготовка общешкольных мероприятий: Осенний бал, Новый год.
- подготовка и проведение мероприятий для младшего звена.
- подготовка тематических поздравительных видео – открыток.

Историко–краеведческое и экскурсионное направление

- помощь в организации работы музея – 6 человек закреплены за школьным краеведческим музеем.
- поисковая деятельность.
- тематические классные часы, встречи, открытые уроки.
- участие в конкурсах по краеведению

Физкультурно-оздоровительное и туристическое направление

- Участие во всех школьных и районных спортивных мероприятиях поселка (легкоатлетические пробеги, биатлон и др.)
- выпуск газет, посвященных ЗОЖ
- спортивные праздники «Мама, папа, я - спортивная семья»
- походы по местам боевой славы.

Экологическое направление

- акции по сборе макулатуры, батареек.
- озеленение школьной территории.

Трудовое направление

- трудовые десанты по уборке памятников, братской могилы.
- помощь в школьной и районной библиотеке по ремонту книг и учебников.
- трудовые десанты по уборке школьной территории, детской площадки, бульвара им. Е.Ф. Асташина

«Я и моя семья»

- мероприятия, посвященные Дню отца, Дню матери.
- участие в конкурсах и выставках
- Праздники к международному Дню матери, 8 марта!

Главной целью всех мероприятий является воспитание у юных граждан чувств уважения к своему поселку, Отечеству, истории нашей страны. Параллельно с воспитанием патриотизма формируются правовые знания

учащихся, правила поведения в обществе, т.е. осознанная правильная социальная адаптация несовершеннолетних. Важно воспитать у учащихся гражданскую ответственность, заботу о благополучии своей Родины. Особое внимание мы уделяем ребятам из неблагополучных семей.

Гражданско-патриотическое воспитание неразрывно связано с духовно-нравственным воспитанием. Здесь ведущую роль занимает семья. Влияние семьи на ребенка сильнее, чем влияние школы, средств массовой информации, улицы. Поэтому, в своей работе стараемся опираться на родителей, максимально привлекать их ко всем мероприятиям, проводимым в школе.

Если проанализировать результаты всех мероприятий, проводимых в школе – олимпиады, конкурсы детского творчества, спортивные соревнования (как школьного, так и районного уровня) – то победители (учащиеся 5-7 классов) – это точно члены Пионерской организации.

Заключение

Уважение к своей стране, к ее национальным традициям, истории и богатой культуре является основой любого воспитания. Согласитесь, что невозможно вырастить настоящего гражданина и достойного человека без уважительного, трепетного отношения к своим истокам. Пионеры – это огромная часть истории нашей страны. До сих пор многие люди старшего поколения с улыбкой смотрят на учеников в красных галстуках. Мы должны помнить и чтить эту часть истории нашего государства.

Патриотическое воспитание современных школьников должно стать той объединяющей силой, которая сможет вырастить поколение настоящих патриотов, любящих свою Родину не на словах, а на деле. Патриотизм призван дать новый толчок духовному оздоровлению народа, поколению, которое сможет приумножить национальные богатства, а уровень жизни сделать качественнее. Поэтому работа с детьми в области формирования патриотизма является актуальной задачей в настоящее время.